

***Lena fährt auf  
Klassenreise***



Kirsten Boie

## Lena fährt auf Klassenreise

Mit farbigen Illustrationen  
von Silke Brix  
ISBN 978-3-8415-0145-5

Erarbeitet von  
Mareike Hartmann

### 3./4. Klasse

### Thematik:

Freundschaft,  
Klassengemeinschaft,  
Mädchen und Jungen,  
Klassenreise und Trennung  
von den Eltern

### Didaktischer Schwerpunkt:

Textverständnis, produktions-  
orientierter und kreativer Umgang  
mit dem Text, Nachdenken  
über Freundschaft und  
Klassengemeinschaft, Lesekompe-  
tenzen differenziert weiterentwickeln



# Materialien zu Lena fährt auf Klassenreise

Konzipiert für den Unterricht ab Klasse 3

## 1. Inhalt

Die neunjährige Lena fährt mit ihrer Klasse an die Ostsee. Doch bereits bei der Raumverteilung vor der Abfahrt entstehen Konflikte: Lena möchte mit ihrer besten Freundin Katrin auf ein Zimmer. Die will aber zusätzlich mit Ina einen Raum teilen, und dann wird ihnen noch die unbeliebte Olga zugeteilt. Damit ist Lena gar nicht zufrieden. Als sie losfahren, sitzt schon Ina neben Katrin im Bus. Lena ist etwas eifersüchtig. Außerdem fürchtet sie, ihre Klassenkameraden könnten sie für ihren alten Stoffhund Bollermann auslachen. Da er nicht mehr in den Koffer passt, nimmt sie ihn in einer großen Tüte mit. Als sie diese dann an der Raststätte vergisst, wird sie ausgerechnet von der verhassten Svenja gefunden, die das schmutzige Kuscheltier im ganzen Bus herumzeigt, und Lena könnte vor Scham im Boden versinken.

Die Ankunft im Schullandheim hält dann aber positive Überraschungen für Lena und ihre Zimmerkameradinnen bereit: Sie bekommen ein schönes Turmzimmer, und bei der ersten Wanderung am Strand findet Katrin einen tollen Stein mit einem Loch, den sie den „heiligen Stein des Meeres“ nennt. Als die Jungen plötzlich, von einer Welle nass gespritzt, nur noch in Unterhosen am Strand stehen, will Ina das fotografieren. Aber da ist ihre Kamera verschwunden. Und abends im Zimmer ist auch noch Lenas Kuschelhund weg. Ob ihn wohl Svenja oder eine ihrer Freundinnen genommen hat? Oder die Jungs? Doch alle Kinder in der Klasse versichern, Bollermann nicht geklaut zu haben. Selbst der heilige Stein zaubert Bollermann nicht zurück. Dafür jedoch findet Ina ihren Fotoapparat wieder. Katrin ist sicher: Das lag an den Kräften des heiligen Steins!

Aber Bollermann bleibt unauffindbar. Zum Trost leihen die Jungen Lena eines von ihren Kuscheltieren. Als sie am nächsten Tag die Mannschaft für ein Fußballspiel gegen eine andere Klasse im Landheim aufstellen, sind sie allerdings nicht mehr so nett: Obwohl Lena eine tolle Fußballerin ist, wollen sie keine Mädchen im Team. Beim Training für das Spiel stellt sich schließlich heraus, dass gar nicht alle Jungen gut Fußball spielen. Darum rückt Lena nun doch ins Team.

Katrin, Lena, Ina und Olga beschließen, in den Zimmern der anderen Klasse zu spionieren, um die Strategie der anderen Mannschaft herauszufinden. Dabei wird Lena beinahe erwischt. Sie schafft es gerade noch, sich in einer Truhe zu verstecken – und findet darin ihren Bollermann! Sofort will sie ihn ihren Freundinnen zei-

gen, aber die sind soeben von der Lehrerin in den fremden Zimmern ertappt worden. Lena kann ihre Freundinnen verteidigen, indem sie behauptet, sie hätten ihr Kuscheltier gesucht. Da geben die Jungen der anderen Klasse zu, Bollermann versteckt zu haben.

Nun will Lenas Klasse das Fußballspiel erst recht gewinnen! Der heilige Stein und Bollermann werden zu Glücksbringern ernannt. Die ganze Klasse feuert das Team an. Lena schießt das rettende Ausgleichstor und wird von allen, auch von Svenja, für ihr Fußballtalent gelobt. Schließlich hat sie doch das Gefühl, dass die Klassenreise alle näher zusammengebracht hat.

## 2. Warum eignet sich dieses Buch als Schullektüre?

Mit den Motiven Schule und Klassenreise schließt das Buch eng an die Erfahrungswelt der Kinder an. Altersgerecht und spannend werden die Themen Freundschaft, Klassengemeinschaft sowie Jungen und Mädchen aufgegriffen. Hinzu tritt der Aspekt einer vorübergehenden Trennung von den Eltern. Durch die anschauliche, einfache Sprache gelingt es den Kindern leicht, Zugang zur Geschichte zu finden und sich insbesondere mit der Hauptfigur Lena zu identifizieren.

Dass Freundschaften nicht problemfrei sind, wird früh am Konfliktthema der Zimmerverteilung deutlich. Zwar will Katrin weiterhin einen Raum mit Lena teilen, doch sie bittet auch Ina dazu. Lena fühlt sich durch Ina in ihrer Stellung als Katrins beste Freundin bedroht und ist anfangs entsprechend eifersüchtig. Darüber hinaus ist mit der Thematik des gemeinsamen Raums ein zweiter Konflikt aus dem Bereich Klassengemeinschaft verbunden: Lena stört es, dass die unbeliebte Olga in ihrem Zimmer schlafen soll. Ihrem Wunsch nach Anerkennung durch ihre Klassenkameraden steht die Angst gegenüber, durch die Verbindung mit der unbeliebten Olga selbst als unbeliebt zu gelten. Dem entspricht auch Lenas Befürchtung, sie könnte für ihr Kuscheltier ausgelacht werden.

Im Laufe der Geschichte werden diese Konflikte immer wieder aufgenommen. Dabei erlebt Lena, dass ihre Sorge um die Freundschaft zu Katrin sowie die Angst, durch die Verbindung mit Olga unbeliebt zu sein, unberechtigt sind. Vielmehr werden Ina und Olga zu einer Bereicherung für Lena. Auf diese Weise wird das Knüpfen neuer Freundschaften in den Blick genommen. Zugleich wird das Konfliktpotenzial bereits bestehender Freundschaften nicht ignoriert. So wird Katrin zwar als Lenas beste Freundin eingeführt, deshalb aber keines-



wegs unproblematisch dargestellt. Freundschaft zeigt sich hier nicht als streitfreie Zone, sondern als stabile, aber durchaus veränderliche Beziehung.

Auch das Thema Mädchen und Jungen wird altersgerecht aufgegriffen. Der verbal vollzogenen Abgrenzung wird feinfühlig der Wunsch nach Anerkennung durch das andere Geschlecht gegenübergestellt. Dabei gelingt es, Kontaktsituationen zwischen Mädchen und Jungen immer wieder undramatisch und sensibel zu schildern. Dabei fungiert vor allem Lenas besonderes Talent zum Fußball als Brücke.

Die Geschichte der Klassenreise, die nur 156 Seiten umfasst und reich an bunten Bildern ist, knüpft an Konflikte der kindlichen Lebenswelt an. Vermittelt über die Identifikation mit der Hauptfigur erfahren auch die kindlichen Leser am Ende eine positive Bestätigung ihrer Person.

### 3. Die Autorin

Kirsten Boie ist eine der bekanntesten deutschen Kinderbuchautorinnen. Sie wurde 1950 in Hamburg geboren, studierte Deutsch und Englisch und promovierte in Literaturwissenschaft. Ihre Arbeit als Lehrerin gab sie nach der Adoption ihres ersten Kindes auf und widmet sich seither dem Schreiben von Kinder- und Jugendbüchern. Davon sind bisher rund hundert veröffentlicht und in viele Sprachen übersetzt worden. Sie lebt mit ihrem Mann in der Nähe von Hamburg.

„Lena fährt auf Klassenreise“ ist eingebettet in eine Bücherreihe mit der Protagonistin Lena, in der bislang zehn Titel erschienen sind (Stand: Mai 2012).

Für ihre Bücher erhielt Kirsten Boie zahlreiche Auszeichnungen, darunter den Deutschen Jugendbuchpreis 2007 für ihr Gesamtwerk sowie 2008 den Großen Preis der Deutschen Akademie für Kinder- und Jugendliteratur. Sie engagiert sich im Bereich der Leseförderung.

### 4. Methodische Überlegungen

Die vorliegenden Unterrichtsmaterialien sind an den verbindlich geltenden Bildungsstandards der KMK für das Fach Deutsch in der Grundschule orientiert. Sie ermöglichen eine weitgehend selbstständige und individuelle Erarbeitung der Lektüre. Das Buch ist geeignet, komplett in der Schule gelesen zu werden. Dazu ist die Einrichtung regelmäßiger Lesezeiten sinnvoll, in denen sich die Kinder in ihrem eigenen Tempo mit der Lektüre beschäftigen. Neben der Bearbeitung der Arbeitsblätter bietet sich das Führen von Lesetagebüchern an.

Die Erstellung eines Autorinnensteckbriefs dient der Heranführung an das Buch. Durch die Betrachtung des Umschlags und die Erarbeitung des Klappentextes werden Leseerwartungen geweckt. Der lektürebeglei-

tende Einsatz von Arbeitsblättern dient der Sicherung des Textverständnisses. Die angehängten Lösungsblätter ermöglichen Eigen- oder Partnerkontrolle. Damit verbunden finden sich kreative und produktionsorientierte Aufgaben, die den Kindern eine ganzheitliche Einfühlung in den Text ermöglichen. Nach der Lektüre des Buches werden Lenas Einstellungen gegenüber einigen ihrer Klassenkameraden zu Beginn und zum Ende der Geschichte verglichen und mögliche Fortsetzungen diskutiert.

Das Augenmerk des vorliegenden Materials liegt auf den Aspekten **Textverständnis** (1), **Textproduktion** und **kreative Auseinandersetzung** mit dem Gelesenen (2).

(1) Aufgaben zum **Textverständnis** sind niveaubabhängig mit ein bis drei Sternen markiert. So wird es der Lehrkraft erleichtert, die Kinder differenziert in der Weiterentwicklung ihrer Lesekompetenzen zu fördern. Leichte Aufgaben (\*) fragen nach im Text gegebenen Einzelinformationen (Wortebene). Aufgaben mit mittlerer Schwierigkeit (\*\*) zielen auf die Verbindung benachbarter Informationen (Satzebene). Der Umfang weniger Seiten wird dabei nicht überschritten. Aufgaben, die mit drei Sternen gekennzeichnet sind (\*\*\*), beziehen sich auf das Erfassen grundlegender Aspekte des Gesamttextes. Schrägstriche markieren Übergänge zwischen den Kompetenzstufen (\*/\*\*).

(2) Aufgaben zur **Textproduktion** und **kreativen Auseinandersetzung** mit der Lektüre sind so konzipiert, dass sie einerseits die Texterschließung vorbereiten, andererseits das Gelesene vertiefen und zur Reflexion der Inhalte anregen.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## A: Die Autorin - Kirsten Boie

- 1) Informiert euch unter Aufsicht eurer Lehrkraft über Kirsten Boie. Dafür könnt ihr im Internet auf die Website der Autorin gehen ([www.kirsten-boie.de](http://www.kirsten-boie.de)) oder ihren Namen in die Suchmaschine fragFinn ([www.fragfinn.de](http://www.fragfinn.de)) eingeben.
- 2) Was habt ihr über Kirsten Boie herausgefunden? Erstellt in Partnerarbeit einen Steckbrief.

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Beruf: \_\_\_\_\_

Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Sonstiges: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## B: Cover und Klappentext

- 1) Sieh dir das Cover von „Lena geht auf Klassenreise“ genau an. Was fällt dir spontan auf? Notiere ein paar Stichpunkte.

---

---

---

---

---

---

- 2) Tausche dich mit deinen Tischnachbarn aus: Haben sie vielleicht noch etwas anderes entdeckt?

- 3) Lies dir den Klappentext auf der Buchrückseite genau durch. Kreuze danach die richtigen Aussagen an. Die Buchstaben ergeben ein Lösungswort.\*

- a) Lena fährt mit ihrer Klasse an die Nordsee. (O)  
Lena fährt mit ihrer Klasse an die Ostsee. (L)
- b) Lena findet ihren Kuschelhund Bollermann ein bisschen peinlich. (E)  
Lena ist richtig stolz auf ihren schönen Kuschelhund Bollermann. (A)
- c) Auf der Klassenreise verschwinden Bollermann, Inas Kamera und Ina selbst. (N)  
Die Klassenreise ist langweilig, weil nichts Aufregendes passiert. (I)
- d) Lenas Freundin Katrin besitzt eine magische Muschel. (N)  
Lenas Freundin Katrin besitzt einen heiligen Stein. (A)

Dein Lösungswort: \_\_\_\_\_

- 4) Wovon könnte das Buch „Lena fährt auf Klassenreise“ handeln?  
Notiere deine Ideen in deinem Lesetagebuch.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## C: Kapitel 1 - Lena kommt ins falsche Zimmer

- 1) Lies dir das erste Kapitel durch. Was erfährst du über Lena? Schreibe in die obere Sprechblase, was Lena über sich erzählen könnte.
- 2) Schreibe in die untere Sprechblase, was sie über Katrin sagen könnte.

Hallo, ich bin Lena. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Und das ist Katrin. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## C: Kapitel 1 - Lena kommt ins falsche Zimmer (Fortsetzung 1)

„Sechzehn Mädchen sind wir“, sagt Frau Schröder. „Und wir haben noch ein Siebener- und ein Fünfer- und ein Viererzimmer.“ (S. 14)

- 3) Finde die Namen der Mädchen im Text und trage sie in die leeren Felder ein. Notiere auch die Seite, auf der du den Namen gefunden hast.\*
- 4) Es werden nicht alle sechzehn Namen genannt. Wie könnten die anderen heißen? Denk dir selbst die übrigen Namen aus und schreibe sie in die freien Kästchen.


- 5) Schneide die Namen der Mädchen aus. Klebe Sie danach in die Kästchen für die richtigen Zimmer.\*



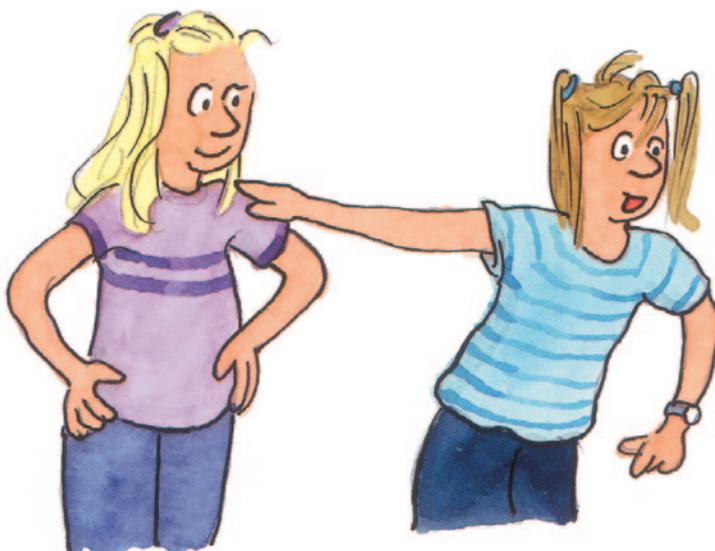
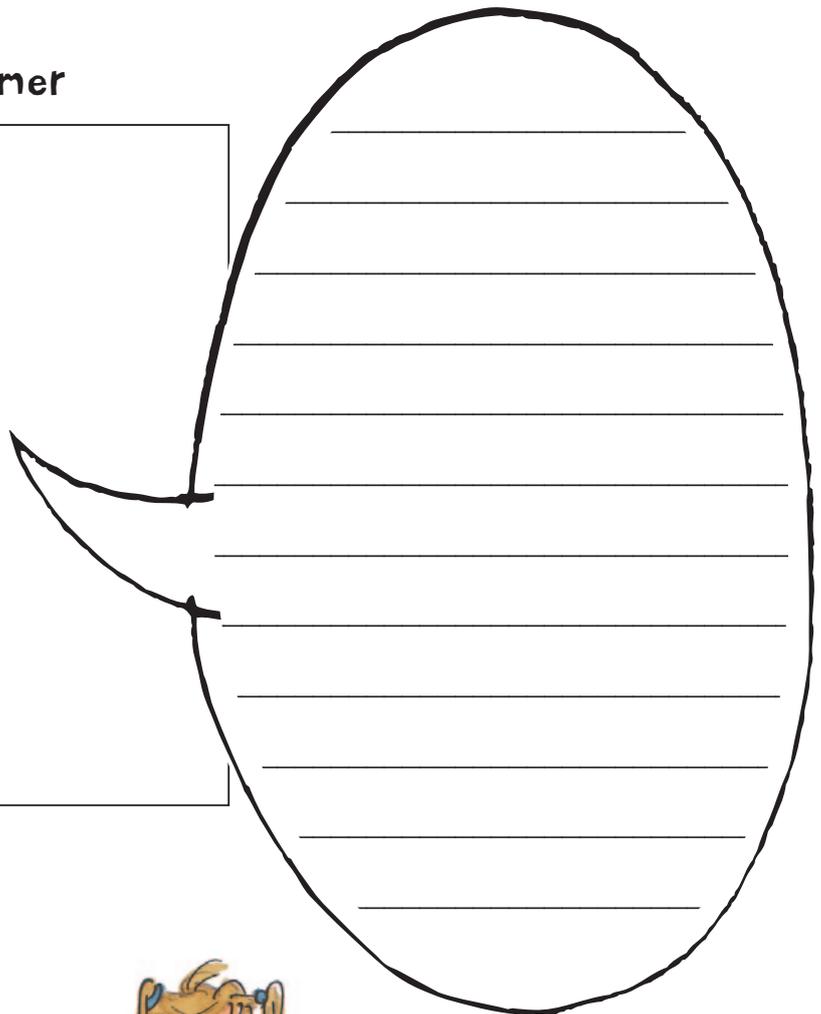
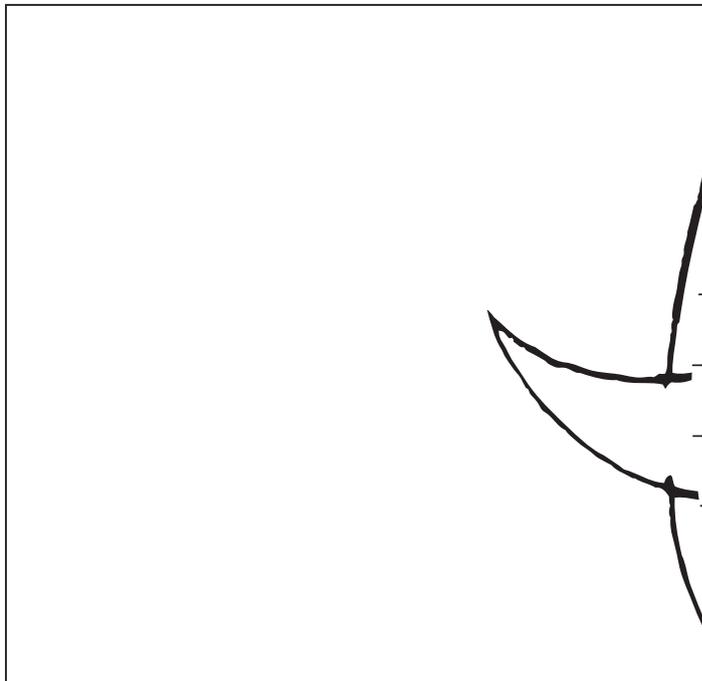
Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## C: Kapitel 1 - Lena kommt ins falsche Zimmer (Fortsetzung 2)

„Sechzehn Mädchen sind wir“, sagt Frau Schröder. „Und wir haben noch ein Siebener- und ein Fünfer- und ein Viererzimmer.“ (S. 14)

- 6) Notiere in den Sprechblasen, was du über die Mädchen in den Zimmern weißt. Schreibe in Klammern die Seitenzahl dazu.

### Das Siebenerzimmer





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## C: Kapitel 1 - Lena kommt ins falsche Zimmer (Fortsetzung 3)

Das Fünferzimmer

Das Fünferzimmer



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## C: Kapitel 1 - Lena kommt ins falsche Zimmer (Fortsetzung 4)

7) Lena ist mit der Zimmeraufteilung gar nicht zufrieden! Schreibe einen Dialog, in dem dir Lena davon erzählt. Was antwortest du ihr?

Lena: „Heute haben wir die Zimmer für die Klassenfahrt aufgeteilt ...

---

---

Du: \_\_\_\_\_

---

---

Lena: \_\_\_\_\_

---

---

Du: \_\_\_\_\_

---

---

Lena: \_\_\_\_\_

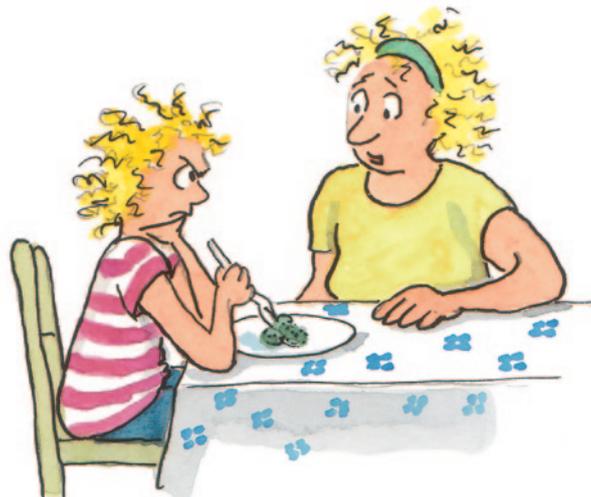
---

---

Du: \_\_\_\_\_

---

---

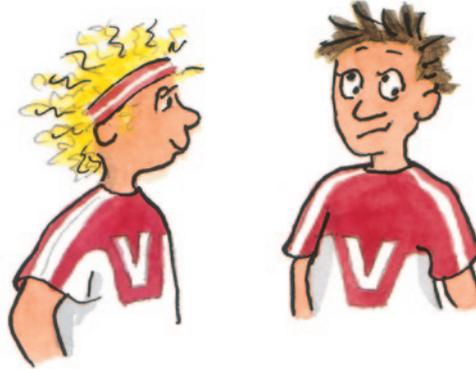




Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## D: Kapitel 2 - Sind Kuschtiere peinlich?

1) Lies dir das zweite Kapitel gründlich durch. Beantworte danach die Fragen zum Text. \*/\*\*



a) Warum meint Lenas Mama, dass Lena nicht so zickig sein soll?

\_\_\_\_\_

b) Was findet Lena so schlimm an Olga?

\_\_\_\_\_

c) Warum will Lena nicht in ein Zimmer mit Unbeliebten?

\_\_\_\_\_

d) Warum darf Lena in der E-Jugend-Mannschaft mitspielen?

\_\_\_\_\_

e) Wie oft war Lena schon alleine von zu Hause weg?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Wer ist Bollermann?

\_\_\_\_\_

g) Warum will Lena Bollermann nicht mit auf die Klassenfahrt nehmen?

\_\_\_\_\_

h) Warum packt Lena Bollermann in eine Tüte?

\_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## D: Kapitel 2 - Sind Kuschtiere peinlich? (Fortsetzung 1)

- 2) Warst du auch schon einmal auf einer Klassenreise? Was könnte Lena auf ihrer Klassenfahrt erleben? Überlegt gemeinsam in eurer Lerngruppe und notiert anschließend ein paar Stichpunkte in eurem Lesetagebuch.



- 3) Was packst du in deinen Koffer, wenn du verreist? Male ein Bild.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## D: Kapitel 2 - Sind Kuschtiere peinlich? (Fortsetzung 2)

- 4) „Lena hat gar nicht gewusst, dass Mama und Papa sie so lieb haben.“ (S. 23)

Wie kommt Lena darauf?  
Überlegt in eurer Lerngruppe.



- 5) Lena hat Angst, ihr Kuschtier könnte peinlich sein. Was meint Katrin dazu?

---

---

---

---



- 6) Was meinst du? Sind Kuschtiere peinlich? Tauscht euch in eurer Lerngruppe aus.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## D: Kapitel 2 - Sind Kuschtiere peinlich? (Fortsetzung 3)

- 7) Hast du auch ein Kuschtier? Hier ist Platz für ein selbst gemaltes Bild oder ein Foto von deinem Kuschtier.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## E: Kapitel 3 - Pinkelpausenpech

- 1) Schneide die Textbausteine aus. Klebe sie dann in der richtigen Reihenfolge auf das nächste Arbeitsblatt.\*\*

Als Lena in den Bus steigt, sitzen schon die Jungs in der hinteren Reihe. Katrin sitzt in der Mitte des Busses. Neben ihr sitzt schon Ina. Das findet Lena gar nicht gut.

Der Bus hält auf einer Raststätte, damit die Klasse mal zum Klo gehen kann. Fast hätte Lena die große Tüte mit ihrem Kuschtier im Bus vergessen, aber Ina gibt sie ihr. Nachdem Lena und Katrin auf dem Klo waren, laufen sie schnell zum Bus zurück.

Lena ist traurig, weil Katrin und sie nicht nebeneinandersitzen. Darum schlägt Katrin vor, dass sich die drei Mädchen mit dem Alleinesitzen abwechseln.

Sonst nimmt Lena immer ein gesundes Frühstück mit in die Schule. Nur weil es heute auf Klassenfahrt geht, macht Lenas Mama eine Ausnahme. Dafür hat sie Lena ein Päckchen mit Süßigkeiten gepackt.

Svenja holt Bollermann aus der Plastiktüte. Ein paar der Kinder machen sich über das Kuschtier lustig. Da rettet Katrin Bollermann und versteckt ihn wieder in der Plastiktüte.

Nach der Pinkelpause kommen Svenja und Süheyda als Letzte wieder zum Bus zurück. Sie haben eine Plastiktüte gefunden. – Die Tüte, in der Lena Bollermann versteckt hatte!



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## E: Kapitel 3 - Pinkelpausenpech (Fortsetzung 1)



Klebe hier die ausgeschnittenen Textbausteine in der richtigen Reihenfolge auf.\*\*



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## E: Kapitel 3 - Pinkelpausenpech (Fortsetzung 2)

- 2) Als Lena in den Bus kommt, sitzt bereits Ina neben Katrin. Wie fühlt sich Lena in diesem Moment? Schreibe auf, was du vermutest.



---

---

---

---

---

- 3) Überlege für dich: Warst du auch schon einmal eifersüchtig? Wenn du möchtest, kannst du dich darüber mit deinem Tischnachbarn austauschen.



- 4) „Und dann passiert etwas Schreckliches.“ (S. 41) Was ist damit gemeint?

---

---

---

---

---

- 5) Warum ist das, was passiert, „schrecklich“ für Lena? Redet in eurer Lerngruppe darüber.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## F: Kapitel 4 - Chaos und ein Vampirsarg

1) Lies dir das Kapitel genau durch. Finde die Sätze im Text und trage die fehlenden Wörter in die Lücken ein.

a) Als sie im \_\_\_\_\_ ankommen, geht es Lena schon wieder viel besser.

b) Aber als Erstes müssen sie ihre \_\_\_\_\_ beziehen.

c) Das Heim sieht aus wie ein großes altes Bauernhaus, sogar mit einem Strohdach auf der einen Hälfte, und als Lena ihren Koffer durch die Tür rollt, weiß sie plötzlich genau, dass die Klassenreise ganz \_\_\_\_\_ gut werden wird, egal, wie blöde Svenja und die Jungs im Bus vorhin waren.

d) „Krass!“, flüstert Ina zurück, aber da sagt Frau Schröder, dass zuerst mal jede Gruppe in ihr Zimmer gehen und auspacken soll, und welche Zimmer das sind, zeigt die \_\_\_\_\_ ihnen jetzt.

e) Dafür hat Olga aber die langweiligste \_\_\_\_\_ von allen, findet Lena, nur so blauweiß gestreift und schon ganz verwaschen.

f) Links von der Treppe ist ein Flur, der ist ein bisschen breiter als ihrer, und da ist auf der einen Seite eine Tür und auf der anderen steht eine alte Truhe aus dunklem

\_\_\_\_\_ mit schwarzen Beschlägen, die ist so groß, dass da glatt ein ganzer Mensch reinpassen würde.

g) „Vielleicht ist es eine Wäschetruhe, die von einem \_\_\_\_\_ als Vampirsarg benutzt wird!“, sagt Lena darum.









Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## G: Kapitel 5 - Ein heiliger Stein und Jungs in Unterhosen

1) Lies dir das Kapitel sorgfältig durch. Streiche dann die falschen Satzenden durch. Die Buchstaben ergeben ein Lösungswort.\*\*

a) Lena findet, dass die Klassenreise	wirklich tausendmal blöder ist als Schule. (U) wirklich tausendmal besser ist als Schule. (M)
b) Katrin findet einen Stein, den sie	den „heiligen Stein des Meeres“ nennt. (U) den „leuchtenden Stein des Meeres“ nennt. (C)
c) Als Ina den Stein fotografiert,	steht plötzlich Svenja hinter ihnen. (S) steht plötzlich Frau Schröder hinter ihnen. (K)
d) Lena glaubt,	dass Svenja neidisch auf das Geheimnis vom heiligen Stein ist. (C) dass Svenja neidisch auf Inas Fotoapparat ist. (L)
e) Katrin meint, der heilige Stein	kann Wunder vollbringen. (H) ist nichts Besonderes. (N)
f) Nachdem die Welle die Jungs nass gespritzt hat,	ziehen sie die Hemden aus. (R) ziehen sie die Jeans aus. (E)
g) Ina ist verzweifelt,	weil sie ihr Geld verloren hat. (B) weil ihr Fotoapparat weg ist. (L)

Lösungswort: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## G: Kapitel 5 - Ein heiliger Stein und Jungs in Unterhosen (Fortsetzung)



2) Die Klasse geht am Strand spazieren. Was kann man dort alles finden und erleben?

Schreibe ein Haiku zum Thema „Meer und Strand“.

Dein Haiku:

\_\_\_\_\_ (5)  
\_\_\_\_\_ (7)  
\_\_\_\_\_ (5)

Was ist ein Haiku?

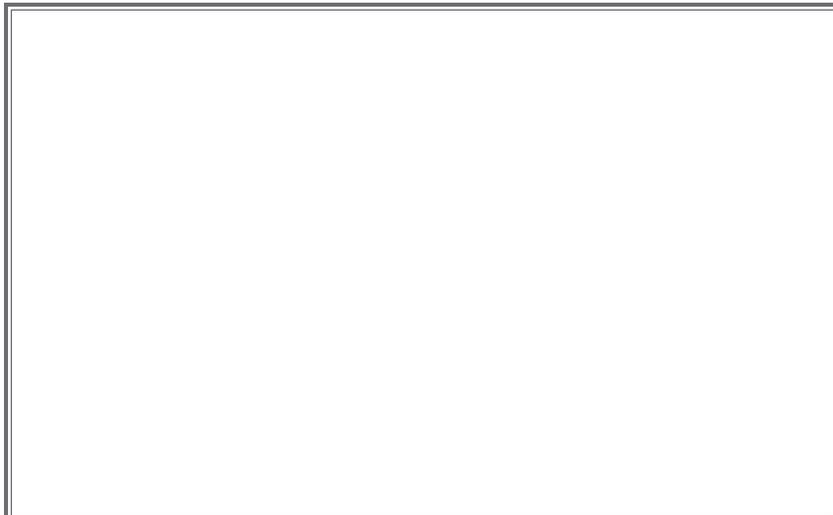
Ein Haiku ist eine traditionelle japanische Gedichtform.

Es besteht aus  
5 Silben,  
7 Silben und wieder  
5 Silben.

Beispiel:

Füße im Wasser (5 Silben)  
Muschelberge im Sand (7 Silben)  
Wasser, Wellen, Wind (5 Silben)

3) Ina macht ein Foto vom heiligen Stein.  
Wie könnte es aussehen? Male ein Bild davon.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## H: Kapitel 6 - Inas Fotoapparat ist verschwunden

1) Lies dir das Kapitel gut durch. Kreuze dann an, ob der Satz richtig oder falsch ist.\*\*

	richtig	falsch
Ina sucht ihren Fotoapparat zuerst in ihrem Zimmer.		
Die Jungs glauben, der Torwart hat Inas Fotoapparat geklaut.		
Katrin hofft, dass der heilige Stein die Kamera wieder herbeizaubern kann.		

2) Wie lauten die falschen Sätze richtig? Schreibe die falschen Sätze hier richtig auf!

---



---

3) Am ersten Tag der Klassenreise ist schon viel passiert (S. 68–74). Abends schickt Lena eine Postkarte an ihre Eltern. Was könnte sie ihnen schreiben?



Liebe Mama, lieber Papa!

Auf der Klassenreise ist schon viel passiert ... \_\_\_\_\_

---



---



---



---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## I: Kapitel 7 - Wo ist Bollermann?

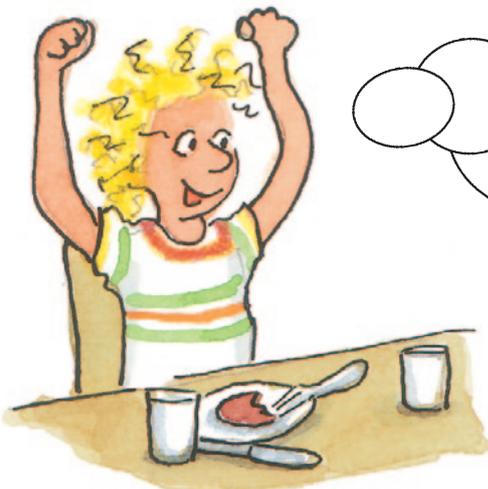
- 1) Lies das Kapitel gründlich. Kreuze an, ob die Antworten richtig oder falsch sind.  
Hast du das richtige Lösungswort?\*

	richtig		falsch	
Lena findet den Tischdienst doof.		W		Y
Die Klasse freut sich auf das Fußballspiel gegen die Vierte aus dem Wohnheim.		A		S
Katrin ist die Erste, die merkt, dass Bollermann verschwunden ist.		B		S
Katrin verdächtigt Imke, Bollermann geklaut zu haben.		E		V
Merves Kuscheltier ist ein blauer Delphin.		M		K
Imke und Svenja haben Bollermann zusammen geklaut.		P		I
Die Jungen haben Bollermann geklaut.		A		N

Lösungswort: \_\_\_\_\_

(Tipp: Wie heißt Aytüls Puppe?)

- 2) Lena freut sich sehr, als sie von dem bevorstehenden Fußballspiel erfährt (S. 82).  
Finde treffende Adjektive, um Lenas Gefühle zu beschreiben.



Ich fühle mich ... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

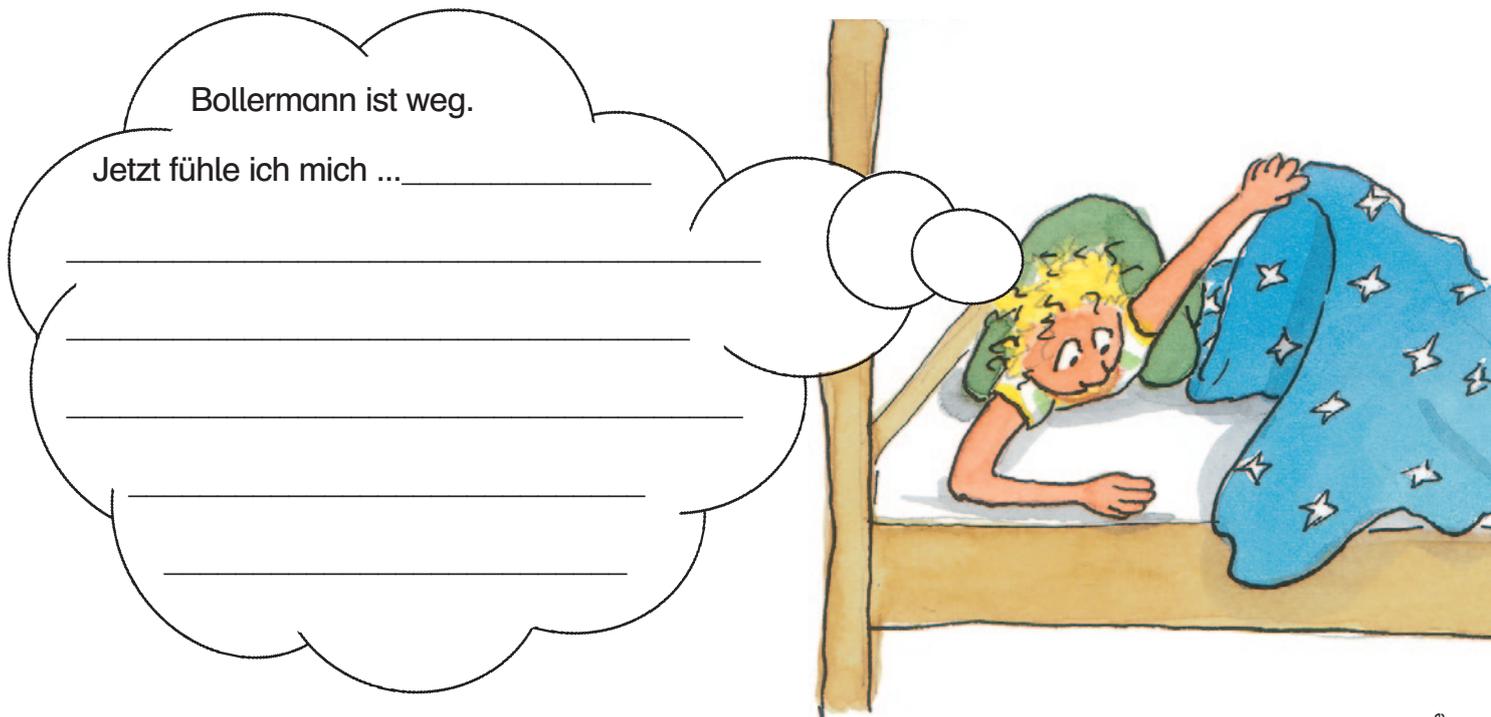
- 3) Vergleicht die Adjektive, die ihr gefunden habt, in eurer Lerngruppe. Habt ihr euch auch schon einmal so gefühlt? Erzählt euch gegenseitig davon.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## I: Kapitel 7 - Wo ist Bollermann? (Fortsetzung)

- 4) Kurze Zeit später entdeckt Lena, dass ihr Kuschelhund Bollermann verschwunden ist (S. 82 f.). Wie fühlt sich Lena jetzt? Finde auch hier passende Adjektive.



- 5) Vergleicht die gefundenen Adjektive wieder in der Lerngruppe. Habt ihr euch schon einmal so gefühlt? Tauscht euch aus.
- 6) Am Ende des Tages schreiben die Kinder ihre Erlebnisse in ein Berichtheft. Was würdest du aufschreiben, wenn du auf dieser Klassenfahrt wärst?

---

---

---

---

---

---

---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## J: Kapitel 8 - Das Wunder des heiligen Steins

1) Lies dir das Kapitel gründlich durch. Beantworte dann die folgenden Fragen.\*\*

a) Warum kann Lena für einen Augenblick vergessen, dass Bollermann verschwunden ist?

---

---

b) Welche Idee hat Katrin, um Bollermann zurückzubekommen?

---

---

c) Warum sieht Olga ein bisschen ängstlich aus?

---

---

d) Wie findet Ina ihren Fotoapparat wieder?

---

---

e) Was glaubt Katrin, warum sie den Fotoapparat wiedergefunden haben?

---

---

f) Warum sind die Jungen in das Mädchenzimmer gekommen?

---

---





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## J: Kapitel 8 - Das Wunder des heiligen Steins (Fortsetzung)

2) Als Lena versucht einzuschlafen, muss sie weinen. Wie reagieren Katrin, Ina und Olga? Überlege: Wie würdest du reagieren?

Redet dann in eurer Lerngruppe über die verschiedenen Reaktionen.

3) Nachts bringen die Jungen Lena ein Kuscheltier. Lies dir die Seiten 98 – 101 noch einmal in Ruhe durch. Schreibe danach ein Gespräch im Jungenzimmer auf. Was könnten die Jungen gesagt haben?

Martin: „Lena ist bestimmt sehr traurig, weil sie ihr Kuscheltier verloren hat.“

Jonas: \_\_\_\_\_

Arne: \_\_\_\_\_

Martin: „Habt ihr Ideen, wie wir ihr helfen könnten?“

Jonas: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Arne: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Martin: „Das ist eine gute Idee!“

\_\_\_\_\_

Jonas: „Los, lasst uns gehen!“





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## K: Kapitel 9 - Wer verschwindet als Nächster?

- 1) Lies dir das Kapitel gründlich durch.  
 Nummeriere dann die Textbausteine  
 nach der richtigen Reihenfolge.\*\*/\*\*

Schneide danach die Textbausteine  
 aus und klebe sie anschließend auf der  
 folgenden Seite auf.



	<p>Aber ein paar Jungen meinen, Mädchen hätten nichts in einer Fußballmannschaft zu suchen. Lena ist deshalb ziemlich sauer. Katrin und Olga versuchen sie ein bisschen zu beruhigen.</p>
	<p>Nach dem Frühstück wandert die Klasse an den Strand. Am Strand bestimmt Frau Schröder als Treffpunkt den Leuchtturm. Auf dem Weg dorthin dürfen die Kinder Muscheln und Steine sammeln.</p>
	<p>Am nächsten Morgen vermisst Lena Bollermann noch immer, aber der Tischdienst lenkt sie ein bisschen ab. Weil aber einige der Jungen beim Frühstück Blödsinn machen, kann sie den gar nicht zu Ende machen.</p>
	<p>Lena bekommt mit, dass die Jungen das Fußballteam gegen die vierte Klasse aus dem Schullandheim aufstellen. Sie war schon öfters Torschützenkönigin und will natürlich mitspielen.</p>
	<p>Später gehen sie zum Leuchtturm, wo allmählich die Kinder aus der Klasse ankommen. Beim Durchzählen fehlt ein Kind. Lena bemerkt, dass Ina verschwunden ist.</p>



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

# K: Kapitel 9 - Wer verschwindet als Nächster? (Fortsetzung 1)



Hier kannst du die Textbausteine in der richtigen Reihenfolge aufkleben.

Nr.	



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## K: Kapitel 9 - Wer verschwindet als Nächster? (Fortsetzung 2)

2) Als die Jungen ein Fußballteam zusammenstellen, meinen André und Fredrik, dass Mädchen nicht mitspielen dürfen.



Überlege:

- Wie findet Lena das?
- Können Mädchen und Jungen gleich gut Fußball spielen?
- Wer von euch spielt selbst Fußball?

Tauscht euch in eurer Lerngruppe aus.



3) Einer der letzten Sätze des Kapitels lautet: „Lena merkt, wie es ihr ein kleines bisschen gruselig wird.“  
(S. 114)

Beschreibe, warum sie sich so fühlt. Kannst du sie verstehen?

---

---

---

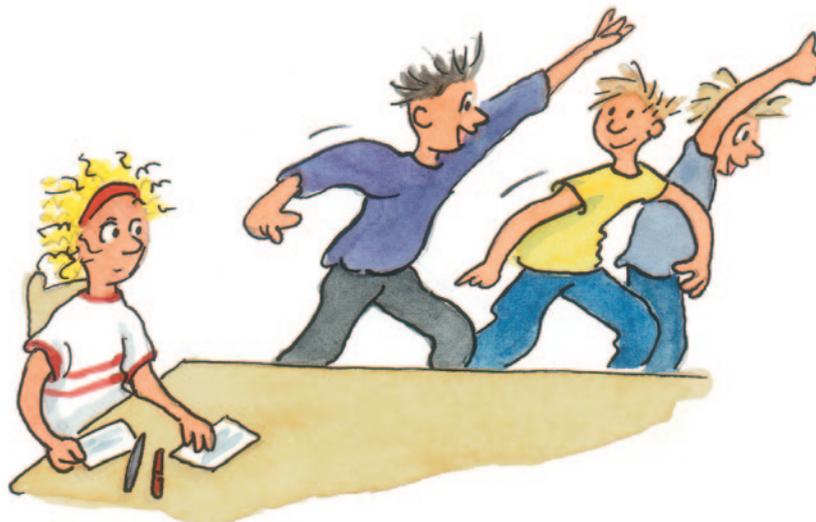
---

---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## L: Kapitel 10 - Der finstere Geist des Ortes



1) Lies das Kapitel gut durch. Kreuze anschließend an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.\*\*

	richtig	falsch
Als die Kinder am Heim ankommen, strahlt die Sonne vom blauen Himmel.		
Das Auto, in dem Ina gebracht wird, ist blau.		
Als die Referendarin ankommt, ist sie ganz nass.		
Weil es stark regnet, wird das Fußballtraining verschoben.		
Lena beschließt, eine Postkarte nach Hause zu schicken.		
Frau Schröder hat mit Ina geschimpft, weil sie in ein fremdes Auto eingestiegen ist.		
Katrin glaubt, dass es einen finsternen Geist gibt, der alle Sachen verschwinden lässt.		
Ina und Lena denken, dass Katrin damit recht hat.		
Lena leiht sich einen Bleistift von Frau Schröder aus.		
Ina hat sich verlaufen, weil Strandräuber sie weggelockt haben.		
Als die Sonne scheint, laufen die Jungen sofort raus, um für das Fußballspiel zu trainieren.		



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## L: Kapitel 10 - Der finstere Geist des Ortes (Fortsetzung)



- 2) Lies dir die Seiten 120–122 noch einmal durch. Katrin meint, ein finstere Geist lässt die Dinge verschwinden. Was denken Lena und Ina darüber? Mache dir Stichpunkte.

---

---

---

Welche Stichpunkte haben die anderen gemacht? Diskutiert darüber in eurer Lerngruppe.

- 3) Lena schreibt eine Postkarte an ihre Oma. Was könnte sie ihr von ihrer Klassenreise erzählen? Schreibe es auf.

---

---

---

---

---

---

---

---





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## M: Kapitel 11 - Bollermann wird gerettet

1) Lies das Kapitel durch, und kreuze an, was stimmt. Die richtig angekreuzten Felder ergeben ein Lösungswort. \*/\*\*



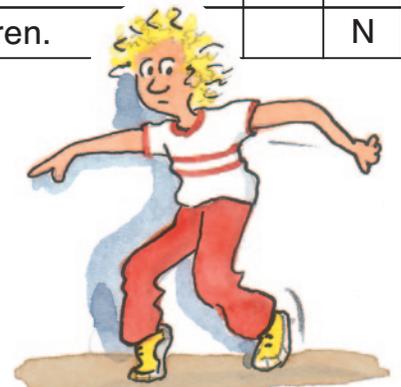
Lena bekommt allmählich gute Laune, weil gar nicht alle Jungen gut Fußball spielen können.	<input type="checkbox"/>	S
Lena bekommt allmählich gute Laune, weil wirklich alle Jungen gut Fußball spielen können.	<input type="checkbox"/>	F
Lena findet Svenja richtig doof, weil die ruft, dass vielleicht manche Mädchen besser Fußball spielen können als manche Jungen.	<input type="checkbox"/>	B
Lena findet Svenja richtig nett, weil die ruft, dass vielleicht manche Mädchen besser Fußball spielen können als manche Jungen.	<input type="checkbox"/>	P

Nach dem Fußballtraining gehen die Drittklässler noch einmal zum Fußballplatz, um die Strategie der Vierten auszuspionieren.	<input type="checkbox"/>	I
Nach dem Fußballtraining gehen die Drittklässler noch einmal zum Fußballplatz, um die Vierte anzufeuern.	<input type="checkbox"/>	G

Lena, Nilgün und Ami Rasoulé werden ausgewechselt. Für sie spielen Karsten, Fredrick und André.	<input type="checkbox"/>	G
Karsten, Fredrick und André werden ausgewechselt. Für sie spielen Lena, Nilgün und Ami Rasoulé.	<input type="checkbox"/>	O

Lena schlägt vor, in den Zimmern der Vierten zu spionieren.	<input type="checkbox"/>	J
Katrin schlägt vor, in den Zimmern der Vierten zu spionieren.	<input type="checkbox"/>	N

Lena versteckt sich in der Truhe, damit der Junge aus der Vierten sie nicht erwischt. Darin findet sie ihren Bollermann.	<input type="checkbox"/>	I
Lena versteckt sich in der Truhe, damit der Vampir sie nicht erwischt. Darin findet sie ihren Bollermann.	<input type="checkbox"/>	A



Lena sieht, dass Katrin, Ina und Olga erwischt worden sind. Da erfindet sie, sie hätten in den fremden Zimmern Bollermann gesucht.	<input type="checkbox"/>	N
Lena sieht, dass Katrin, Ina und Olga erwischt worden sind. Da erfindet sie, sie hätten nach der Mannschaftsaufstellung der Vierten gesucht.	<input type="checkbox"/>	A

Lösungswort: \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## M: Kapitel 11 - Bollermann wird gerettet (Fortsetzung 1)

- 2) Bollermann ist wieder da. Hast du auch ein Kuscheltier? Hier ist Platz für ein Bild von deinem eigenen Kuscheltier oder für ein Bild von Bollermann.

- 3) Ist das Kuscheltier weich oder hart, alt oder neu, lieb, witzig, bunt ...? Hat es einen Namen? Schreibe die Eigenschaften des Kuscheltiers um dein Bild herum.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## M: Kapitel 11 - Bollermann wird gerettet (Fortsetzung 2)



- 4) „Lena guckt Ina an, und Ina rollt mit den Augen.“ (S. 137) Das ist einer der letzten Sätze des Kapitels. Was meinst du: Warum reagieren die beiden so? Schreibe deine Vermutungen auf.

---

---

---

---

---

---

---

Vergleicht eure Antworten in der Lerngruppe.





Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## N: Kapitel 12 - Lena schießt das Rettungstor

1) „Aber es ist doch schön, dass Svenja plötzlich fast ein bisschen ihre Freundin ist“, denkt Lena beim Lagerfeuerabend (S. 139).

Wie fand Lena Svenja bisher? Schau dir dazu noch einmal deine Arbeitsblätter C und D an.

---

---

---

Warum hat Lena ihre Meinung jetzt geändert? Schreibe deine Gedanken auf.

---

---

---

2) Martin schießt das Siegtor. Hast du eine Idee, warum Lena das „eigentlich auch fast genauso gut“ (S. 146) findet, als hätte sie das Tor selbst geschossen? Notiere deine Vermutungen.

---

---

---



3) Was haben die anderen zu den Aufgaben 1) und 2) geschrieben? Tauscht euch in eurer Lerngruppe aus.



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 0: Kapitel 13 - Vielleicht ist es doch auch schön, wieder zu Hause zu sein

1) Kreuze an, ob die Aussage richtig oder falsch ist.\*/\*\*

	richtig	falsch
Katrin und Lena führen zusammen einen Sketch vor, bei dem Lenas Hände Katrins Zähne putzen, sie kämmen und eincremen.		
Auf der Nachtwanderung spielt die Referendarin ein Gespenst.		
Im Bus sitzen Ina und Lena nebeneinander.		
Katrin hat den heiligen Stein im Waschraum liegen gelassen.		
Zur Begrüßung hat Lenas Mama einen Luftballon dabei, auf dem steht „Lena ist wieder da!“.		



2) Warum ist Lena eigentlich ganz froh, dass Katrin den heiligen Stein vergessen hat? Suche Hinweise im Text und schreibe deine Vermutung auf.

---



---



---



---



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## 0: Kapitel 13 - Vielleicht ist es doch auch schön, wieder zu Hause zu sein (Fortsetzung 1)

3) Obwohl Lena die Klassenreise sehr schön fand, freut sie sich sehr, wieder zu Hause zu sein.

Wie ist es bei dir zu Hause? Schreibe ein „Zu Hause“-Elfchen.

Was ist ein Elfchen?

Das Elfchen ist ein kleines Gedicht aus elf Wörtern.

- 1. Zeile: ein Wort, z. B. eine Farbe
- 2. Zeile: zwei Wörter, z. B. ein Gegenstand oder Tier
- 3. Zeile: drei Wörter, z. B., wie oder wo ist der Gegenstand/das Tier?
- 4. Zeile: vier Wörter, eine Ergänzung
- 5. Zeile: ein Wort, ein Abschluss

Dein Elfchen:

---

---

---

---

---

---

---

---







Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## P: Nach der Lektüre

1) Notiere in Stichpunkten, was dir gut oder weniger gut am Buch gefallen hat.

Gefallen hat mir ...

Nicht so gut gefiel mir ...

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2) Stell dir vor, eine Freundin/ein Freund fragt dich nach dem Buch. Schreibe auf, was du erzählen würdest.

Die Freundin/Der Freund (F): „Hallo, \_\_\_\_\_! Ich habe gehört, dass du das Buch „Lena fährt auf Klassenreise“ von Kirsten Boie gelesen hast. Worum geht es denn?“

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F: „Wie hat dir das Buch gefallen?“

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F: „Meinst du, ich soll es auch einmal lesen?“

Du: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F: „Aha, okay! Vielen Dank für deinen Tipp. Bis bald!“



Name: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

## P: Nach der Lektüre (Fortsetzung)

3) Stell dir vor, du musst für das Buch Werbung machen. Entwirf ein Plakat!



## LÖSUNGEN:

B 3) Lösungswort: **LENA**

C 3) Die Mädchennamen:

<b>Lena</b>	<b>Katrin</b>	<b>Imke</b> (z. B. S. 15)	<b>Ina</b> (z. B. S. 14)
<b>Merve</b> (z. B. S. 15)	<b>Svenja</b> (z. B. S. 15)	<b>Olga</b> (z. B. S. 16)	<b>Süheyda</b> (z. B. S. 15)
<b>Nilgün</b> (z. B. S. 15)	<b>Aytül</b> (z. B. S. 15)	<b>Ami Rasoulé</b> (z. B. S. 15)	

C 5) Die Zimmerverteilung:

**Siebenerzimmer:** Imke, Merve, fünf weitere Namen

**Fünferzimmer:** Svenja, Süheyda, Nilgün, Aytül, Ami Rasoulé

**Viererzimmer:** Lena, Katrin, Ina, Olga

E 1) Textbausteine in der richtigen Reihenfolge:

Sonst nimmt Lena immer ein gesundes Frühstück mit in die Schule. Nur weil es heute auf Klassenfahrt geht, macht Lenas Mama eine Ausnahme. Dafür hat sie Lena ein Päckchen mit Süßigkeiten gepackt.
Als Lena in den Bus steigt, sitzen schon die Jungs in der hinteren Reihe. Katrin sitzt in der Mitte des Busses. Neben ihr sitzt schon Ina. Das findet Lena gar nicht gut.
Lena ist traurig, weil Katrin und sie nicht nebeneinandersitzen. Darum schlägt Katrin vor, dass sich die drei Mädchen mit dem Alleinesitzen abwechseln.
Der Bus hält auf einer Raststätte, damit die Klasse mal zum Klo gehen kann. Fast hätte Lena die große Tüte mit ihrem Kuscheltier im Bus vergessen, aber Ina gibt sie ihr. Nachdem Lena und Katrin auf dem Klo waren, laufen sie schnell zum Bus zurück.
Nach der Pinkelpause kommen Svenja und Süheyda als Letzte wieder zum Bus zurück. Sie haben eine Plastiktüte gefunden. – Die Tüte, in der Lena Bollermann versteckt hatte!
Svenja holt Bollermann aus der Plastiktüte. Ein paar der Kinder machen sich über das Kuscheltier lustig. Da rettet Katrin Bollermann und versteckt ihn wieder in der Plastiktüte.



## LÖSUNGEN · TEIL 2:

F 2)

Diagram of a crossword puzzle grid with the following words filled in:

- a) → **S C H U L L A N D H E I M**
- c) ↓ **W O**
- f) ↓ **H**
- d) ↓ **H E M L**
- e) → **B E T T W Ä S C H E**
- b) ↓ **Z**
- g) → **V A M P I R**
- Vertical word starting at row 4, column 5: **M M E R**

Lösungswort:

Lenas Lieblingssport ist F U S S B A L L !

G 1) Lösungswort: **MUSCHEL**

H 1)

	richtig	falsch
Ina sucht ihren Fotoapparat zuerst in ihrem Zimmer.		X
Die Jungs glauben, der Torwart hat Inas Fotoapparat geklaut.		X
Katrin hofft, dass der heilige Stein die Kamera wieder herbeizaubern kann.	X	

H 2)

- Ina sucht ihren Fotoapparat zuerst in ihrem Rucksack.
- Die Jungs glauben, dass Strandräuber Inas Fotoapparat geklaut haben.



## LÖSUNGEN · TEIL 3:

I 1)

	richtig		falsch	
Lena findet den Tischdienst doof. (S. 79 f.)		W	X	Y
Die Klasse freut sich auf das Fußballspiel gegen die Vierte aus dem Wohnheim. (S. 81 f.)	X	A		S
Katrin ist die Erste, die merkt, dass Bollermann verschwunden ist. (S. 83 f.)		B	X	S
Katrin verdächtigt Imke, Bollermann geklaut zu haben. (S. 85 f.)	X	E		V
Merves Kuscheltier ist ein blauer Delphin. (S. 87)	X	M		K
Imke und Svenja haben Bollermann zusammen geklaut. (S. 87)		P	X	I
Die Jungen haben Bollermann geklaut. (S. 88 f.)		A	X	N

Lösungswort: **YASEMIN**

K 1) In geordneter Form:

Nr.	
1	Am nächsten Morgen vermisst Lena Bollermann noch immer, aber der Tischdienst lenkt sie ein bisschen ab. Weil aber einige der Jungen beim Frühstück Blödsinn machen, kann sie den gar nicht zu Ende machen.
2	Nach dem Frühstück wandert die Klasse an den Strand. Am Strand bestimmt Frau Schröder als Treffpunkt den Leuchtturm. Auf dem Weg dorthin dürfen die Kinder Muscheln und Steine sammeln.
3	Lena bekommt mit, dass die Jungen das Fußballteam gegen die vierte Klasse aus dem Schullandheim aufstellen. Sie war schon öfters Torschützenkönigin und will natürlich mitspielen.
4	Aber ein paar Jungen meinen, Mädchen hätten nichts in einer Fußballmannschaft zu suchen. Lena ist deshalb ziemlich sauer. Katrin und Olga versuchen sie ein bisschen zu beruhigen.
5	Später gehen sie zum Leuchtturm, wo allmählich die Kinder aus der Klasse ankommen. Beim Durchzählen fehlt ein Kind. Lena bemerkt, dass Ina verschwunden ist.



## LÖSUNGEN · TEIL 3:

L 1)

	richtig	falsch
Als die Kinder am Heim ankommen, strahlt die Sonne vom blauen Himmel.		X
Das Auto, in dem Ina gebracht wird, ist blau.		X
Als die Referendarin ankommt, ist sie ganz nass.	X	
Weil es stark regnet, wird das Fußballtraining verschoben.	X	
Lena beschließt, eine Postkarte nach Hause zu schicken.	X	
Frau Schröder hat mit Ina geschimpft, weil sie in ein fremdes Auto eingestiegen ist.	X	
Katrin glaubt, dass es einen finsternen Geist gibt, der alle Sachen verschwinden lässt.	X	
Ina und Lena denken, dass Katrin damit recht hat.		X
Lena leiht sich einen Bleistift von Frau Schröder aus.		X
Ina hat sich verlaufen, weil Strandräuber sie weggelockt haben.		X
Als die Sonne scheint, laufen die Jungen sofort raus, um für das Fußballspiel zu trainieren.	X	



## LÖSUNGEN · TEIL 4:

M 1)

Lena bekommt allmählich gute Laune, weil gar nicht alle Jungen gut Fußball spielen können.	X	S
Lena bekommt allmählich gute Laune, weil wirklich alle Jungen gut Fußball spielen können.		F
Lena findet Svenja richtig doof, weil die ruft, dass vielleicht manche Mädchen besser Fußball spielen können als manche Jungen.		B
Lena findet Svenja richtig nett, weil die ruft, dass vielleicht manche Mädchen besser Fußball spielen können als manche Jungen.	X	P
Nach dem Fußballtraining gehen die Drittklässler noch einmal zum Fußballplatz, um die Strategie der Vierten auszuspionieren.	X	I
Nach dem Fußballtraining gehen die Drittklässler noch einmal zum Fußballplatz, um die Vierte anzufeuern.		G
Lena, Nilgün und Ami Rasoulé werden ausgewechselt. Für sie spielen Karsten, Fredrick und André.		G
Karsten, Fredrick und André werden ausgewechselt. Für sie spielen Lena, Nilgün und Ami Rasoulé.	X	O
Lena schlägt vor, in den Zimmern der Vierten zu spionieren.		J
Katrin schlägt vor, in den Zimmern der Vierten zu spionieren.	X	N
Lena versteckt sich in der Truhe, damit der Junge aus der Vierten sie nicht erwischt. Darin findet sie ihren Bollermann.	X	I
Lena versteckt sich in der Truhe, damit der Vampir sie nicht erwischt. Darin findet sie ihren Bollermann.		A
Lena sieht, dass Katrin, Ina und Olga erwischt worden sind. Da erfindet sie, sie hätten in den fremden Zimmern Bollermann gesucht.	X	N
Lena sieht, dass Katrin, Ina und Olga erwischt worden sind. Da erfindet sie, sie hätten nach der Mannschaftsaufstellung der Vierten gesucht.		A

Lösungswort: **SPIONIN**



## LÖSUNGEN · TEIL 5:

O 1)

	richtig	falsch
Katrin und Lena führen zusammen einen Sketch vor, bei dem Lenas Hände Katrins Zähne putzen, sie kämmen und eincremen.		X
Auf der Nachtwanderung spielt die Referendarin ein Gespenst.	X	
Im Bus sitzen Ina und Lena nebeneinander.		X
Katrin hat den heiligen Stein im Waschraum liegen gelassen.	X	
Zur Begrüßung hat Lenas Mama einen Luftballon dabei, auf dem steht „Lena ist wieder da!“.		X



Nach ihrem Bachelor-Abschluss absolviert **Mareike Hartmann** zurzeit an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster ein Master-of-Education-Studium in den Fächern Deutsch und Philosophie und bereitet sich auf das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen vor.

© Oetinger Taschenbuch GmbH, Hamburg 2011

Alle Rechte vorbehalten

Materialien für den Unterricht

Erarbeitet von Mareike Hartmann nach dem Buch *Lena fährt auf Klassenreise* von Kirsten Boie

Titelbild und Illustrationen von Silke Brix

© Originalausgabe: Verlag Friedrich Oetinger GmbH Hamburg 2004

Reihen- und Innengestaltung: Behrend & Buchholz, Hamburg

[www.oetinger-taschenbuch.de](http://www.oetinger-taschenbuch.de)

[www.vgo-schule.de](http://www.vgo-schule.de)

Oetinger Taschenbuch im Vertrieb bei [dtv](http://dtv)